

**А.М. Антипова, И.А. Подругина**

Московский педагогический государственный университет,  
119991 г. Москва, Российская Федерация

## **Традиции и современные стратегии развития методики преподавания литературы**

**Аннотация.** В статье представлен аналитический обзор XXVIII Голубковских чтений – ежегодной международной научно-практической конференции, проводимой кафедрой методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета, известной профессиональному сообществу как научная школа В.В. Голубкова. Авторы представляют концепцию научных чтений, обозначают приоритетные направления работы конференции, обусловленные своеобразием социокультурной ситуации и направлениями исследований научной школы В.В. Голубкова: методология и история методики преподавания литературы; методика чтения; методология анализа литературных произведений; урок литературы; речевая деятельность учащихся в процессе изучения литературы; подготовка учителя-словесника. Эти ключевые научные направления определяют содержание докладов и дискуссионных выступлений участников Голубковских чтений на протяжении почти трех десятилетий, дают импульс к постоянному научному поиску и намечают перспективы развития методической науки и практики. В 2020 году Голубковские чтения были посвящены 140-летию Василия Васильевича Голубкова (1880–1968), доктора педагогических наук, профессора, действительного члена Академии педагогических наук РСФСР, основателя научной школы «Теоретические основы преподавания литературы в средней и высшей школе» и кафедры методики преподавания литературы. На конференции речь шла об актуализации научно-методического наследия В.В. Голубкова, перспективах развития концептуальных идей ученого в современной теории и практике литературного образования. В докладах и дискуссионных выступлениях обсуждались актуальные проблемы: научные основы развития современного литературного образования, проблемы чтения и изучения литературы в современном информационно-образовательном пространстве, подготовка учителя-словесника. Исследуемые проблемы рассмотрены в аспекте сохранения и преумножения традиций в методической науке.

**Ключевые слова:** Голубковские чтения, В.В. Голубков, научная школа, методика преподавания литературы, литературное образование, традиции, стратегии развития

**A.M. Antipova, I.A. Podrugina**

Moscow Pedagogical State University,  
Moscow, 119991, Russian Federation

## **Traditions and modern strategies for developing methods of teaching literature**

**Abstract.** The article presents an analytical review of the XXVIII Golubkov Readings – an annual international scientific and practical conference held by the Department of Methods of Teaching Literature of Moscow Pedagogical State University, known to the professional community as V.V. Golubkov’s scientific school. The authors present the concept of scientific readings and designate the priority areas of the conference, which are due to the peculiarity of the socio-cultural situation and research areas of V.V. Golubkov’s scientific school. They are as following: methodology and history of methods of teaching literature; reading teaching technique; methodology for the analysis of literary works; literature lesson; speech activity of students’

in the process of studying literature; preparing of a language teacher. These key scientific directions determine the content of reports and discussion presentations of the participants of the Golubkov readings for almost three decades, give an impulse to constant scientific research and outline the prospects for the development of methodological science and practice. In 2020, the Golubkov readings were dedicated to the 140th anniversary of Vasily Vasilyevich Golubkov (1880–1968), ScD Pedagogy, Professor, Full Member of the Academy of Pedagogical Sciences of the RSFSR, founder of the scientific school “Theoretical Foundations of Teaching Literature in Secondary and Higher Schools” and the Department of Methods of Teaching Literature. The conference speakers dwelt about updating the scientific and methodological heritage of V.V. Golubkov’s, the prospects for the development of the conceptual ideas of the scientist’s in modern theory and practice of literary education. Topical problems were discussed in the reports and discussion speeches: the scientific foundations of the development of modern literary education, the issues of reading and studying literature in the modern information and educational space, and the preparation of a language teacher. The investigated issues are considered in the aspect of preserving and multiplying traditions in the methodological science.

**Key words:** Golubkov readings, V.V. Golubkov, scientific school, methods of teaching literature, literary education, traditions, development strategies