

**Н.П. Дутко**

Московский педагогический государственный университет,  
119991 г. Москва, Российская Федерация

## **Использование Google-сервисов при изучении романа Л.Н. Толстого «Война и мир» в 10 классе**

**Аннотация.** Цель данной статьи – анализ возможностей Google-сервисов и их сочетания с традиционными подходами к изучению романа Л.Н. Толстого «Война и мир». На основе обобщения опыта педагогов, школьной практики автор предлагает модель образовательного навигатора, который используется при изучении объемного эпического произведения – романа «Война и мир». Особое внимание в статье уделяется путям приобщения школьников к чтению и методике работы с текстом романа с помощью Google-сервисов. Выявлены целесообразность и эффективность использования данного ресурса для организации работы учащихся на уроке и во внеурочной деятельности. Для построения образовательного навигатора актуальным является обращение к Google-сервисам: электронным энциклопедиям, другим ресурсам, средствам мультимедиа (видеоэнциклопедиям, электронным книгам и т.д.). Отдельно отмечена специфика использования Google-сервисов при руководстве самостоятельной работой обучающихся через специально организованную интерактивную учебно-информационную среду, которая позволяет экономить учебное время, обеспечивает долгосрочное запоминание образовательного материала, способствует развитию необходимых читательских умений учащихся, создает условия для дифференцированного обучения. Дидактические возможности Google-сервисов продемонстрированы на примере разных видов контента образовательного навигатора. В статье описаны отдельные модули навигатора. На основе проведенного исследования сделан вывод о том, что Google-сервисы в современном образовательном пространстве должны стать дидактическим инструментарием при разработке методических рекомендаций и организации системы работы с текстом литературного произведения, направленной на развитие читательской активности школьников, их самостоятельности и креативности, личностного роста.

**Ключевые слова:** роман Л.Н. Толстого «Война и мир», образовательный материал, фрейм текста, граф-схема, гипертекст, «облако слов», интерактивный практикум, образовательный контент навигатора

**N.P. Dutko**

Moscow Pedagogical State University,  
Moscow, 119911, Russian Federation

## **Use of Google services while exploring the novel by L.N. Tolstoy “War and Peace” in grade 10**

**Abstract.** The aim of this article is to analyze the capabilities of Google services and their combination with traditional approaches to studying the novel by L.N. Tolstoy’s “War and Peace”. Based on the generalization of the experience of teachers, school practice, the author proposes a model of an educational navigator, which is used in the study of a voluminous epic work – the novel “War and Peace”. Particular attention in the article is paid to ways of introducing students to reading and methods of working with the text of the novel using Google-services. The expediency and efficiency of using this resource for organizing the activities of students in the lesson and in extracurricular activities have been revealed. To build an educational navigator, it is relevant

to turn to Google services: electronic encyclopedias, numerous Internet resources, multimedia tools (video encyclopedias, e-books, etc.). Separately, the specifics of the use of Google services in guiding students' independent work through a specially organized interactive educational and information environment, which saves educational time, ensures long-term memorization of educational material, contributes to the development of the necessary reading skills of students, creates conditions for differentiated learning. The didactic capabilities of Google services are demonstrated using the example of different types of the educational navigator content. The article describes individual navigator modules. Based on the study, it was concluded that the Google services in the modern educational space should become a didactic toolkit for developing methodological recommendations and organizing a system for working with the text of a literary work, aimed at developing the reading activity of schoolchildren, their independence and creativity, and personal growth.

**Key words:** novel "War and Peace" by L.N. Tolstoy, educational material, textual frame, flow chart, hypertext, "word cloud", an interactive workshop, the educational content of the navigator