

И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева

Институт стратегии развития образования
Российской академии образования,
105062 г. Москва, Российская Федерация

Вопросы обновления содержания и технологий обучения в контексте реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

Аннотация. Статья содержит анализ ключевых проблем преподавания русского языка и литературы, которые в настоящее время активно обсуждаются в педагогическом сообществе, вызывают оживленные дискуссии. Привлекая материалы онлайн-конференции «Актуальные вопросы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы», проведенной в Институте стратегии развития образования Российской академии образования в декабре 2020 г., авторы выделяют наиболее значимые вопросы, волнующие современных педагогов (вопросы формирования функциональной грамотности, вопросы культуры речи в преподавании русского языка и литературы в современных условиях, проблемы чтения современных школьников, проблемы формирования профессиональных компетенций учителя в цифровой реальности). Авторами отмечена необходимость продолжения исследований, связанных с уточнением и расширением тематики учебных текстов с учетом современной информационной среды и потребностей социума, постановкой в текстах проблем, с которыми школьник может столкнуться в своей повседневной жизни. Актуальны серьезные научные исследования читательских умений школьника в виртуальной текстовой среде, методика работы с текстом для реализации инструментальной функции учебника. Важным направлением становится анализ профессиональных дефицитов учителей-филологов, использование учителями русского языка и литературы цифровых ресурсов в своей работе. Авторами подчеркнута также целесообразность разработки методических рекомендаций, связанных с вопросами формирования грамотной устной и письменной речи в процессе преподавания русского языка и родного русского языка. В методических рекомендациях необходимо представить и лингводидактическую специфику содержательного аспекта «культура речи» в школьном преподавании.

Ключевые слова: Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, функциональная грамотность, вопросы культуры речи, проблемы чтения школьников, компетенции учителя, цифровая трансформация образования

I.N. Dobrotina, Yu.N. Gosteva

Institute for Strategy of Education Development
of the Russian Academy of Education,
Moscow, 105062, Russian Federation

Issues of updating the content and technologies of teaching in the context of the implementation of the Concept of teaching the Russian language and literature in the Russian Federation

Abstract. The article contains the analysis of the key issues of teaching the Russian language and literature, which are currently being actively discussed in the pedagogical community, causing lively debates. Considering the materials of the online conference “Topical issues of the Implementation of the Concept of teaching the Russian language and literature” held at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education

in December 2020, the authors highlight the most significant issues of concern to today's teachers (issues of forming the functional literacy, issues of speech culture in the teaching the Russian language and literature in modern conditions; reading problems of modern schoolchildren; teacher competencies in digital reality). The authors noted the need to continue the research related to clarifying and expanding the subject of educational texts, taking into account the modern information environment and the needs of society, to formulating the problems in the texts that a student may face in their daily life. Serious scientific research is relevant about the reading skills of a student in a virtual text environment, the method of working with text to implement the instrumental function of a textbook. An important area is the analysis of professional deficits of teachers of the Russian language and literature, the use of digital resources by teachers in their work. The authors also stressed the desirability of developing guidelines related to issues of forming the competent speaking and writing skills while teaching the Russian language and the native Russian language. In the methodological recommendations, it is necessary to present the linguistic and didactic specifics of the substantive aspect of "speech culture" in school teaching.

Key words: The concept of teaching the Russian language and literature in the Russian Federation; functional literacy, speech culture issues, reading problems of schoolchildren, the teacher's competencies, digital transformation of education