

**Е.Н. Черноземова, И.А. Киршин**

Московский педагогический государственный университет,  
119435 г. Москва, Российская Федерация;  
Лицей № 49,  
236022 г. Калининград, Российская Федерация

## **Воспитание словом: радость открытия как средство воздействия**

**Аннотация.** Цель статьи – обобщение опыта работы со словом во внеурочной деятельности, утверждение эффективности нестандартных методов и подходов к развитию личности. Излагаемые методы отражены в ряде публикаций авторов и апробированы в ходе многолетней практики, в частности, в тридцатилетней деятельности студии детского словесного творчества «Солнечный Сад» в Калининграде, где воспитание осуществляется в тесном контакте с природой. Некоторые из выпускников студии сами стали преподавателями и возвращают свои собственные Сады. Основные полученные результаты подтверждают позицию авторов, основанную на положении о том, что эффективность работы со словом вплотную связана с целями возвращения желаемых личностных качеств в воспитанниках разных возрастных групп, основывается на рождении живого слова в недрах личности. Своим рождением живое слово формирует и трансформирует внутренние установки своего создателя, помогает вывести интуитивное знание, связанное с представлением о правде, чести, доблести, справедливости, любви в светлый план сознания. Деятельность педагога и воспитателя при этом не будет эффективной, если он станет слепо копировать предлагаемые апробированные приемы, каждый из которых должен быть глубоко прожит и перевоспроизведен в соответствии с конкретной проживаемой ситуацией в коллективе. Именно установка и готовность к творческому осознанному подходу в создании развивающих речевых ситуаций, умение чувствовать внутренние потребности подрастающих и формирующихся личностей, возникновение духовной близости ученика и учителя становятся гарантией успеха. С этой установкой вплотную связана способность и необходимость меняться самому, становясь творцом и собственной личности.

**Ключевые слова:** внеурочная деятельность, воспитание, возвращение личности, нестандартные приемы работы со словом

**E.N. Chernozemova, I.A. Kirshin**

Moscow Pedagogical State University,  
Moscow, 119435, Russian Federation;  
Lyceum No. 49,  
Kaliningrad, 236022, Russian Federation

## **Education through the word: Joy of discovery as an actuating means**

**Abstract.** The purpose of the article is to summarize the experience of work with the word in extracurricular activities, to prove the non-standard methods and approaches to personal development to be effective. The presented methods have been tested in the many years practice and are presented in a number of publications of co-authors, in particular, in the thirty-year activity of children's verbal creativity studio "Sunny Garden" in Kaliningrad, whose pupils, according to the testament of V.A. Sukhomlinsky, are brought up in close contact with nature. Some of them have become teachers themselves and are cultivating their own Gardens. The main results obtained confirm the authors' point of view, based on the position that the effectiveness of working with the word is closely related to the educational goals of cultivating the advisable personal qualities in students of different age groups, based on the ripening of the living word

in the depths of an individual. The living word by its birth forms and transforms the inner attitudes of its creators, helps to bring intuitive knowledge associated with the idea of truth, honor, valor, justice, and love to the light plane of consciousness. The activity of the teacher and educator will not be effective if they blindly copy the proposed methods and technologies, each of which must be deeply lived through in the heart of its creator and re-reproduced in accordance with the specific situation at the lesson. It is the focus and readiness to a creative conscious approach to building the developing speech situations, the ability to sense inner needs of young developing individuals, the birth of spiritual closeness between the pupil and the teacher that become the vote of confidence. This focus is deeply connected with the ability and necessity to change one's self, and thus to become a creator of their own personality.

**Key words:** extracurricular activities, upbringing, personal development, non-standard pedagogical methods of working with the word