

О III съезде Общества русской словесности и Международном съезде учителей и преподавателей словесности

DOI: 10.31862/0130-3414-2022-3-116-128

С.А. Зинин, А.М. Антипова, А.В. Реут

Московский педагогический государственный университет,
119435 г. Москва, Российская Федерация

Министерство просвещения Российской Федерации,
127006 г. Москва, Российская Федерация

Русская словесность в контексте большого времени

Аннотация. Статья знакомит с проблематикой состоявшегося в ноябре 2021 г. крупного научного и общественного события, объединенного форума – III съезда Общества русской словесности и Международного съезда учителей и преподавателей русской словесности, проведенных в смешанном формате на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и на двадцати площадках в России и за рубежом. В статье представлена информация об участниках события, программе форума и актуальных проблемах филологического образования, которые обсуждались в ходе пленарного заседания, работы секций, круглых столов, научно-практических конференций, литературной гостиной. Особое внимание уделено аналитическому обзору мероприятий, в которых принимали непосредственное участие и авторы статьи: секций, посвященных непрерывному педагогическому образованию, цифровой трансформации филологического образования, речевой культуре в контексте современной медиакультуры (в рамках круглого стола «Язык журналистики и социальных медиа в аспекте лингвоэкологии»), а также мероприятий, посвященных юбилеям русских писателей-классиков – Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова. Авторы выделяют наиболее значимые вопросы, которые волнуют профессиональное сообщество: взаимосвязь методической науки и педагогической практики; современные стратегии обучения русскому языку и литературе в контексте медиапространства; цифровая трансформация филологического образования; преподавание русского языка и литературы в поликультурной среде; новые подходы к профессиональной подготовке учителя-словесника в системе высшего педагогического образования и др. Впечатления от работы съезда выводят авторов статьи на размышления о специфике современной образовательной ситуации и роли отечественной словесности в формировании духовно-нравственного облика нации.

Ключевые слова: современное филологическое образование, стратегии обучения русскому языку и литературе, непрерывное педагогическое образование, профессиональный рост учителя, речевая культура, медиакультура, русская классическая литература, цифровое образование

S.A. Zinin, A.M. Antipova, A.V. Reut

Moscow Pedagogical State University,
Moscow, 119435, Russian Federation

Ministry of Enlightenment of the Russian Federation,
Moscow, 127006, Russian Federation

Russian literature in the context of the big time

Abstract. The article introduces the issues of a major scientific and social event held in November 2021, a joint forum – the 3d Congress of the Society of Russian Literature and the International Congress

of Teachers and Lecturers of Russian Literature, held in a mixed format on the basis of Lomonosov Moscow State University and at twenty venues in Russia and abroad. The article provides information about the participants of the event, the forum program and topical issues of philological education, which were discussed during the plenary session, the work of sections, round tables, scientific and practical conferences, and the literary lounge. Particular attention is paid to the analytical review of events in which the authors of the article were directly involved: sections on continuous pedagogical education, digital transformation of the philological education, the speech culture in the context of the modern media culture (within the framework of the round table “Language of journalism and social media in the aspect of linguoecology”), as well as the events dedicated to the anniversaries of Russian classic writers – F.M. Dostoevsky and N.A. Nekrasov. The authors identify the most significant issues that the professional community are concerned with: the interrelation between the methodological science and pedagogical practice; modern strategies for teaching the Russian language and literature in the context of the media environment; digital transformation of the philological education; teaching the Russian language and literature in a multi-cultural environment; new approaches to the vocational training of a language teacher in the system of higher pedagogical education, etc. Impressions from the work of the congress lead the authors of the article to reflect on the specifics of the modern educational situation and the role of domestic literature in shaping the spiritual and moral image of the nation.

Key words: modern philological education, strategies for teaching the Russian language and literature, continuous pedagogical education, professional growth of a teacher, the speech culture, the media culture, Russian classical literature, digital education