

В.П. Журавлев

Московский педагогический государственный университет,
119435 г. Москва, Российская Федерация

Эти не праздные праздники (Всероссийские литературные праздники школьников: что ушло в историю, что осталось для наших дней)

Аннотация. В статье рассматривается история возникновения и развития Всероссийских литературных праздников школьников. Детально анализируя тенденции развития литературных форумов старшеклассников, автор ставит цель оценить роль и значение этого явления в процессе литературного образования учащихся общеобразовательных школ. Основной вопрос, на который пытается ответить статья: что из опыта проведения литературных праздников осталось в педагогическом арсенале учителей-словесников до наших дней и имеет перспективу дальнейшего развития, а что безвозвратно ушло в прошлое? Опираясь на методы историко-библиографического исследования и историко-сопоставительного анализа, автор приходит к аргументированно подкрепленным выводам об активизации поисковой, литературоведческой деятельности школьников в процессе подготовки конференций, конкурсов, смотров, выставок, презентаций, предусмотренных программой литературных праздников. Деятельность эта в годы проведения всероссийских праздников получила широкую поддержку в школах, прочно вошла в практику работы многих учителей-словесников. В наши дни поисковая, исследовательская деятельность стала одной из наиболее активных и плодотворных форм практической учебно-образовательной деятельности подростков при обучении литературе. Другой важный момент, в значительной степени инициированный и утверждённый практикой Всероссийских литературных праздников, – это расширение образовательного пространства школьного литературного образования. Активное привлечение к деятельности по подготовке и проведению праздников детских и юношеских библиотек, краеведческих, исторических и художественных музеев, профессиональных театров на долгие годы сохранило идею сотрудничества, сотворчества учреждений культуры и искусства, творческих союзов и педагогических коллективов общеобразовательных школ.

Ключевые слова: всероссийские литературные праздники школьников, всероссийские конференции юных туристов-краеведов, всероссийские литературные чтения, поисковая работа, индивидуальные и коллективные исследовательские проекты, расширение образовательного пространства

V.P. Zhuravlev

Moscow Pedagogical State University,
Moscow, 119435, Russian Federation

These non-festive holidays (All-Russian literary holidays for schoolchildren: What has become history, what remains till our days)

Abstract. The article examines the history of the emergence and development of All-Russian literary holidays for schoolchildren. Analyzing the trends in the development of literary forums of high school students in detail, the author of the article aims to assess the role and significance of this phenomenon in the process of literary education of secondary school students. The main question the article is trying to answer: what from the experience of holding literary holidays has remained in the pedagogical arsenal of teachers of literature to this day and has the prospect of further

development, and what has irrevocably gone into the past? Based on the methods of historical and bibliographic research and historical and comparative analysis, the author comes to reasoned conclusions about the activation of search, literary activity of schoolchildren in the process of preparing conferences, contests, screenings, exhibitions, presentations provided by the program of literary holidays. This activity was widely supported in schools during the years of the All-Russian holidays, firmly entered the practice of many teachers of literature. Nowadays, search and research activities have become one of the most active and fruitful forms of practical educational activities of adolescents in teaching literature. Another important point, largely initiated and approved by the practice of All-Russian Literary holidays, is the expansion of the educational space of school literary education. The active involvement of children's and youth libraries, local history, historical and art museums, professional theaters in preparing and holding holidays has preserved the idea of cooperation, co-creation of cultural and art institutions, creative unions and pedagogical staff of secondary schools for many years.

Key words: All-Russian literary holidays for schoolchildren, All-Russian conferences for young local historians-tourists, All-Russian literary readings, search work, individual and collective research projects, expansion of the educational space