

Е.И. Белоусова

Московский педагогический государственный университет,
119435 г. Москва, Российская Федерация

Кабинет литературы: траектории развития в современной образовательной среде

Аннотация. В статье, посвященной кабинету литературы и его роли в современной образовательной среде, на основе сравнительно-исторического метода анализируется значение специализированных школьных кабинетов и кабинетов литературы; опыт ученых, педагогов, методистов, занимавшихся проблемой оснащения школьного кабинета (К.Д. Ушинский, В.П. Острогорский, Н.М. Соколов, Г.Г. Тумим, Л.П. Прессман, Л.М. Зельманова и др.). Особое место уделено роли кабинета литературы в условиях стремительного развития информационно-коммуникационных технологий, реформирования образования, смены образовательной парадигмы; открытия новых возможностей для обучения литературе: получения доступа к учебно-методической мультимедийной информации, консультативной, методической помощи; проектирования и моделирования виртуальных учебных занятий (экскурсий, консультаций, дополнительных занятий, школьных лекций) в режиме online, индивидуальных и совместных исследований, форматов дистанционного обучения; формирования навыков работы с уникальным оборудованием и пр.; организации сетевого сообщества учителей, сетевого сообщества школьников; использования общеизвестных телекоммуникационных сервисов в методике обучения литературе: электронная почта, телеконференции, электронный журнал и др. Автор отмечает эффективность использования этих возможностей, позволяющих продуктивно работать с потоком мультимедийной информации в пространстве кабинета литературы как в современной образовательной среде и расширяющих сферу использования мультимедиа в обучении школьников. В статье определены перспективы траектории развития кабинета литературы в современной образовательной среде как творческого центра сотрудничества, взаимодействия с аудиторией обучающихся в соответствии с вызовами времени; отмечены возможности работы в кабинете литературы в технологических форматах Web 2.0 и Web 3.0, определяющих дальнейшее развитие и совершенствование стратегий оснащения кабинетов средствами обучения; моделирование различных типов уроков и форм внеурочной деятельности, читательских практик современных школьников.

Ключевые слова: кабинет литературы, учитель литературы, современная образовательная среда, интерактивная доска, электронный учебник, средства обучения, мультимедиа технологии, возможности сети Интернет в школьном литературном образовании

E.I. Belousova

Moscow Pedagogical State University,
Moscow, 119435, Russian Federation

Literature classroom: Development pathways in the modern educational environment

Abstract. The article, which deals with the literature classroom and its role in the modern educational environment, on the basis of a comparative historical method, analyzes the significance of specialized school classrooms and literature classrooms; the experience of scientists, teachers, methodologists who dealt with the problem of equipping a school classroom (K.D. Ushinsky, V.P. Ostrogorsky, N.M. Sokolov, G.G. Tumim, L.P. Pressman, L.M. Zelmanova, etc.). A special place in the article is given

to the role of the literature classroom in the conditions of a rapid development of information and communication technologies, education reform, educational paradigm change; opening new opportunities for teaching literature: gaining access to educational and methodological multimedia information, consulting, methodological assistance; designing and modeling virtual training sessions (excursions, consultations, extra classes, school lectures) online, individual and joint research, distance learning formats; development of skills to work with unique equipment, etc.; organization of a network community of teachers, a network community of schoolchildren; the use of well-known telecommunication services in the methodology of teaching literature: e-mail, teleconferences, e-journal, etc. The author notes the effectiveness of using these opportunities, which allow one to work productively with the flow of multimedia information in the setting of the literature room as in the modern educational environment and to expand the scope of multimedia use when teaching schoolchildren. The article defines the prospects of the development pathways of the literature classroom in the modern educational environment as a creative center of cooperation, interaction with the audience of students in accordance with the challenges of the time; the possibilities of working in the literature classroom in the technological formats of Web 2.0 and Web 3.0, which determine the further development and improvement of strategies for equipping literature classrooms in the modern educational environment with training aids; modeling of various types of lessons and forms of extracurricular activities, reading practices of modern schoolchildren.

Key words: a literature classroom, a literature teacher, modern educational environment, an interactive whiteboard, an electronic textbook, training aids, multimedia technologies, the Internet solutions when teaching Literature in school