

О II Всероссийской
научно-практической конференции
в Томском государственном
педагогическом университете

DOI: 10.31862/0130-3414-2023-1-122-128

Е.А. Сафонова, Е.Ю. Ходина, Т.А. Байдагулова

Томский государственный педагогический университет,
634061 г. Томск, Российская Федерация

Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения

Аннотация. В статье обобщаются результаты работы II Всероссийской научно-практической конференции «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения», состоявшейся в Томске 14–15 октября 2022 г. Работа конференции осмыслена в контексте деятельности исследовательского коллектива кафедры русской литературы историко-филологического факультета Томского государственного педагогического университета, на базе которой с 2015 г. функционирует «Сибирский научно-образовательный центр изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения». Кафедра русской литературы выступила организатором научной конференции, которая была посвящена 120-летию Томского государственного педагогического университета и вошла в перечень мероприятий, приуроченных к Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации. На конференции было заслушано 54 доклада исследователей из разных регионов страны и из Республики Беларусь. Здесь выступили представители научных школ, специализирующихся на исследовании литературы, книжности и чтения детей и юношества из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Томска, Иркутска, Минска и других городов. Принципиальными и особо значимыми для научного коллектива литературоведов Томского государственного педагогического университета всегда были установки на междисциплинарность, создание единого пространства диалога ученых-филологов с практиками (учителями, библиотекарями, издателями, представителями некоммерческих организаций). Итоги конференции «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения» будут не только содействовать развитию научных направлений, связанных с изучением детской и юношеской литературы, но и послужат популяризации детского и юношеского чтения.

Ключевые слова: детская и подростковая литература, методика преподавания литературы, литературное краеведение, региональная книжная культура, детские библиотеки Сибири и Дальнего Востока

E.A. Safonova, E.Yu. Khodina, T.A. Baydagulova

Tomsk State Pedagogical University,
Tomsk, 634061, Russian Federation

Literature for children and adolescents: Approaches to analysing, reading practices, regional context of study

Abstract. The article summarizes the results of the work of the II All-Russian Scientific and Practical Conference “Literature for Children and Adolescents: Approaches to Analysing, Reading Practices,

Regional Context of Study”, held in Tomsk on October 14–15, 2022. The work of the conference is comprehended in the context of the activities of the research team of the Department of Russian Literature of the Faculty of History and Philology of Tomsk State Pedagogical University, on the basis of which the Siberian Scientific and Educational Center for the Study of Children’s and Youth Literature and the Development of Reading Culture has been operating since 2015. The Department of Russian Literature of TSPU was the organizer of the scientific conference, which was dedicated to the 120th anniversary of Tomsk State Pedagogical University and was included in the list of events dedicated to the Decade of Science and Technology in the Russian Federation. 54 reports of researchers from twenty cities of Russia and Belarus were delivered at the conference. The representatives of scientific schools specializing in the study of literature, books and children’s and youth’s reading from Moscow, St. Petersburg, Yekaterinburg, Tomsk, Irkutsk, Minsk and other cities spoke. Fundamental and especially significant for the scientific team of literary scholars of Tomsk State Pedagogical University has always been the orientation towards interdisciplinarity, the creation of a single space for dialogue between philologists and practitioners (teachers, librarians, publishers, representatives of non-profit organizations). The results of the Conference “Literature for Children and Adolescents: Approaches to Analysing, Reading Practices, Regional Context of Study” will not only contribute to the development of scientific areas related to the study of children’s and youth’s literature, but will also serve to popularize children’s and youth’s reading.

Key words: literature for children and adolescents, methods of teaching literature, literary local lore, a regional book culture, children’s libraries of Siberia and the Far East