

DOI: 10.31862/0130-3414-2023-3-111-118

УДК: 378

В.Ф. Чертов, Е.Л. Ерохина

Московский педагогический государственный университет,
119435 г. Москва, Российская Федерация

«Передавать словом идею связи времен»: к 70-летию профессора Л.А. Трубиной

Аннотация. В статье, написанной к 70-летнему юбилею доктора филологических наук, заведующего кафедрой русской литературы XX–XXI вв., профессора Людмилы Александровны Трубиной, представлен анализ научных работ ученого-филолога, автора учебников и учебных пособий для средней и высшей школы, в течение многих лет занимавшегося и продолжающего заниматься научно-методическим обоснованием и практической разработкой стратегических направлений развития высшего педагогического образования. Авторы характеризуют основные работы Л.А. Трубиной как ученого-литературоведа, исследовавшего проблему исторического сознания в русской литературе первой трети XX в., особое внимание уделявшего теме памяти, проблеме национального характера, теме Великой Отечественной войны в русской прозе XX в., при этом всегда активно публиковавшего статьи в журнале «Литература в школе», адресованные учителям-словесникам, обращавшегося к проблемам школьного литературного образования, а также принимавшего участие в создании учебников по русской литературе для средней и высшей школы. Особо отмечается вклад Л.А. Трубиной как проректора по учебно-методической работе Московского педагогического государственного университета в развитие отечественного педагогического образования: участие в разработке государственных образовательных стандартов высшего педагогического образования, обоснование необходимости пятилетнего бакалавриата при реализации программ педагогического образования, успешное внедрение этого подхода в МПГУ, участие в разработке и внедрении «Программы развития системы непрерывного педагогического образования России на 2001–2010 гг.», «Концепции поддержки развития педагогического образования» (2013), «Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», «Ядра высшего педагогического образования» (2022).

Ключевые слова: историческое сознание в русской литературе, тема Великой Отечественной войны в литературе, литературное образование, высшее педагогическое образование, непрерывное педагогическое образование

V.F. Chertov, E.L. Erokhina

Moscow Pedagogical State University,
Moscow, 119435, Russian Federation

“To convey in a word the idea of the connection of times”: To the 70th anniversary of Professor L.A. Trubina

Abstract. The article, written to mark the 70th anniversary of Professor Lyudmila Alexandrovna Trubina, Doctor of Philology, Head of the Department of Russian Literature of the XX–XXI centuries, presents the analysis of the scientific works by the scientist-philologist, author of textbooks and teaching aids for secondary and higher schools, who for many years has been and continues to be engaged in scientific and methodological substantiation and

practical development of strategic directions for the development of higher pedagogical education. The authors characterize the main works by L.A. Trubina as a literary scholar who studied the problem of historical consciousness in the Russian literature of the first third of the 20th century, who paid special attention to the theme of memory, the problem of national character, the theme of the Great Patriotic War in the Russian prose of the 20th century, who, at the same time, always actively contributed articles to the "Literature at School" journal aimed at language teachers, addressed the problems of school literary education, and also took part in creating textbooks on Russian literature for secondary and higher schools. The authors highlight the contribution of L.A. Trubina as vice-rector for educational and methodological work of Moscow Pedagogical State University to the development of domestic pedagogical education: participation in the development of state educational standards for higher pedagogical education, substantiation of the need for a five-year bachelor's degree program when implementing teacher training programs, successful implementation of this approach at MPGU, participation in the development and implementation of the "Program for the Development of the System of Continuous Pedagogical Education in Russia for 2001–2010", "Concepts for Supporting the Development of Pedagogical Education" (2013), "Concepts for the Training of Pedagogical Personnel for the Education System for the Period up to 2030", "Core of Higher Pedagogical Education" (2022).

Key words: historical consciousness in Russian literature, theme of the Great Patriotic War in literature, literary education, higher pedagogical education, continuous pedagogical education