

О Международном съезде учителей
и преподавателей русской словесности,
посвященном 225-летию со дня рождения
А.С. Пушкина

DOI: 10.31862/0130-3414-2024-6-115-122

УДК 378

И.А. Подругина, Е.И. Белоусова

Московский педагогический государственный университет,
119435 г. Москва, Российская Федерация

**Ценностные ориентиры и продуктивные технологии
современного филологического образования: диалог
профессионалов**

Аннотация. Статья содержит обзор состоявшегося в ноябре 2024 г. крупного научного и общественно-педагогического события, Международного съезда учителей и преподавателей русской словесности, приуроченного к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и проведенного в смешанном формате на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В статье представлена информация о программе съезда, актуальных проблемах школьного литературного и филологического образования, связанных с пушкинским наследием, обсуждаемых в ходе реализации комплекса мероприятий форума: пленарного заседания, секции, круглых столов, научно-практических конференций, литературной гостиной, дискуссионных площадок. Авторы выделяют концептуальные вопросы филологического образования, волнующие современных педагогов (место российской словесности в современном мире, возможности цифровых технологий и искусственного интеллекта в преподавании русского языка и литературы, непрерывное педагогическое образование и профессиональный рост учителя словесности, подготовка научных и педагогических кадров в сфере русского языка и литературы и др.), и, оценивая вызовы современной ситуации, обозначают возможные пути их решения, отмеченные в выступлениях на Международном съезде учителей и преподавателей русского языка и литературы, которые подтверждают необходимость обращения к художественному наследию великого русского поэта А.С. Пушкина в отечественной педагогической традиции с целью сохранения национальной идентичности. В заключение сделан вывод о масштабности события, которую обеспечили обширная программа, позволившая обсудить как актуальные проблемы филологии и филологического образования, так и вопросы общей педагогики, дидактики, психологии, библиотековедения, музееведения и др.; участие образовательных, научных и культурно-просветительских организаций из разных регионов страны, ближнего и дальнего зарубежья; обмен опытом, живые диалоги, встречи писателей и читателей, учителей и наставников, руководителей научных школ и молодых исследователей.

Ключевые слова: современное филологическое образование, русская литература, творчество А.С. Пушкина в школе и вузе, новые подходы в обучении русскому языку и литературе, непрерывное педагогическое образование

I.A. Podrugina, E.I. Belousova

Moscow Pedagogical State University,
Moscow, 119435, Russian Federation

Value guidelines and productive technologies of modern philological education: Dialogue of professionals

Abstract. The article contains an overview of a major scientific and social-pedagogical event that took place in November 2024, the International Congress of Teachers and Lecturers of Russian Language and Literature, dedicated to the 225th anniversary of the birth of A.S. Pushkin and held in a mixed format at the Lomonosov Moscow State University. The article presents information about the congress program, current issues of school literary and philological education related to Pushkin's legacy, discussed during the implementation of a set of forum events: plenary sessions, work of sections, round tables, scientific and practical conferences, literary salon, discussion platforms. The authors highlight conceptual issues of the philological education that are of the today's teachers' concern (the place of the Russian literature in the modern world, the possibilities of digital technologies and artificial intelligence in teaching the Russian language and literature, continuous pedagogical education and professional growth of a literature teacher, training of scientific and pedagogical personnel in the field of the Russian language and literature, etc.) and, assessing the challenges of the current situation, outline possible ways to solve them, noted in the speeches at the International Congress of Teachers and Lecturers of Russian Language and Literature, confirm the need to turn to the artistic heritage of the great Russian poet A.S. Pushkin in the domestic pedagogical tradition to preserve the national identity. In conclusion, the authors conclude about the scale of the event, which was ensured by an extensive program that allowed to discuss both current problems of philology and philological education, and issues of general pedagogy, didactics, psychology, library science, museology, etc.; participation of educational, scientific and cultural-educational organizations from different regions of the country, near and far abroad; exchange of experience, lively dialogues, meetings of writers and readers, teachers and mentors, heads of scientific schools and young researchers.

Key words: modern philological education, Russian literature, the works of A.S. Pushkin in school and university, new approaches to teaching the Russian language and literature, continuous pedagogical education