

О I и II Международных форумах
педагогических работников
и управленческих кадров
образовательных организаций
имени А.С. Пушкина

DOI: 10.31862/0130-3414-2025-1-118-128

УДК 378

А.Ю. Шагаева^{1 2}, Э.Ф. Нагуманова²

¹ Лицей № 9 имени А.С. Пушкина,
422545 г. Зеленодольск, Российская Федерация

² Казанский (Приволжский) федеральный университет,
420008 г. Казань, Российская Федерация

**«Друзья мои, прекрасен наш союз!»: от наследия А.С. Пушкина
к педагогической науке**

Аннотация. Статья знакомит с проблематикой I и II Международных форумов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций имени А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-ориентированным технологиям». Представлена информация об участниках названных событий, программах двух форумов и актуальных проблемах в деятельности образовательных организаций имени А.С. Пушкина, которые обсуждались в ходе пленарных заседаний, работ секций, круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и литературных гостиных. Акцентируется внимание на научно-методических конференциях в рамках форума, посвященных непрерывному филологическому и педагогическому образованию, цифровой трансформации современного образования, ценностно-ориентированным технологиям в формировании образовательной среды пушкинских школ, в том числе и в контексте современной медиакультуры. Авторы статьи выделяют наиболее значимые вопросы, которые волнуют педагогическое сообщество образовательных организаций имени А.С. Пушкина: взаимосвязь наследия великого русского поэта и методической науки и педагогической практики; современные стратегии обучения русскому языку и литературе; преподавание русского языка и литературы в поликультурной среде, в том числе и в русских школах за рубежом; современные подходы к профессиональной подготовке учителя-словесника в системе деятельности педагогических классов и др. Материалы форума выводят авторов на размышления о специфике пушкинских школ в современных образовательных условиях, о возможности формирования духовно-нравственного облика нации, в том числе и через словесников-соотечественников, работающих в русских школах за рубежом.

Ключевые слова: образовательные организации имени А.С. Пушкина, ценностно-ориентированные технологии, современное филологическое образование, стратегии обучения русскому языку и литературе, непрерывное педагогическое образование, педагогические классы, «Педагогика А.С. Пушкина», русская классическая литература, цифровое образование

“My friends, our union is wonderful!”: From the legacy of A.S. Pushkin to pedagogical science

Abstract. The article introduces the perspective of the I and II International Forums of teaching staff and management personnel of educational institutions named after A.S. Pushkin “Pedagogy of A.S. Pushkin: from the poet’s legacy to value-oriented technologies”. The article provides information about the participants of the above-mentioned events, the programs of the two forums and topical issues in the activities of educational institutions named after A.S. Pushkin, which were discussed during plenary sessions, sectional work, round tables, scientific and practical conferences, workshops and literary living rooms. Within the framework of the forums, particular attention is paid to scientific and methodological conferences devoted to continuous philological and pedagogical education, digital transformation of modern education, value-oriented technologies in shaping the educational environment of Pushkin schools, including in the context of modern media culture. The authors of the article highlight the most significant issues that are of great concern of the pedagogical community of educational institutions named after A.S. Pushkin: the interrelation between the legacy of the great Russian poet and methodological science and pedagogical practice; modern strategies for teaching the Russian language and literature; teaching the Russian language and literature in a multicultural environment, including in Russian schools abroad; modern approaches to professional training of a language teacher in the system of pedagogical classes activities, etc. The forum materials lead the authors of the article to reflections on the specifics of Pushkin schools in modern educational conditions, on the possibility of shaping the spiritual and moral image of the nation, including through fellow countrymen teaching Russian in foreign schools.

Key words: educational institutions named after A.S. Pushkin, value-oriented technologies, modern philological education, strategies for teaching the Russian language and literature, continuous pedagogical education, pedagogical classes, “Pedagogy of A.S. Pushkin”, Russian classical literature, digital education