

В.А. Доманский

Санкт-Петербургский институт бизнеса и инноваций,
199106 г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Патриотическое воспитание на уроках литературы, посвященных Великой Отечественной войне (на материале блокадной периодики)

Аннотация. Целью работы является исследование проблемы патриотического воспитания на уроках литературы, посвященных Великой Отечественной войне. Его методологию определяют труды русского религиозного философа и писателя И.А. Ильина. Учебным материалом стала блокадная периодика, которая используется на уроках литературы как средство патриотического воспитания учащихся. В процессе исследования использовалась система педагогических методов: изучение источников, диагностика, проектирование и разработка занятий по теме исследования, метод экспертных оценок и анализ проектных работ учащихся. Контент статьи составляет исследование малоизвестного пласта ленинградской периодики, и он впервые вводится в широкий научный и педагогический обиход. На материале блокадных газет разработано два урока литературы и внеклассное занятие. Содержательной и организационной формой первого урока является лекция учителя и беседа по вопросам, которые предлагаются учащимся для осмысления полученных сведений и предстоящей самостоятельной работы. Второй урок представляет семинарское занятие, на котором старшеклассники участвуют в обсуждении содержания контента блокадных газет и жанров основных рубрик, а также заслушивают и обсуждают небольшие проектные работы своих товарищей. На заключительном мероприятии во внеурочной работе предполагается создание литературной композиции на материале блокадной периодики (групповая работа) и ее презентация. Предлагаются разные формы проведения уроков и задания для организации читательской и исследовательской деятельности учащихся.

Ключевые слова: патриотическое воспитание в школе, блокадная периодика, содержание и жанры блокадных газет, организация читательской и проектной деятельности учащихся

V.A. Domansky

Sankt-Petersburg Institute of Business and Innovation,
Saint-Petersburg, 199106, Russian Federation

Patriotic education in literature lessons dedicated to the Great Patriotic War (based on the material of the blockade periodicals)

Abstract. The given article aims to study patriotic education in literature lessons dedicated to the Great Patriotic War. Its methodology is determined by the works of the famous Russian religious philosopher and writer I.A. Ilyin. The learning material is blockade periodicals which are used in literature lessons as a means of patriotic education of students. The following system of pedagogical methods was used in the research: study of sources, diagnostics, design and development of lessons on the research topic, method of expert assessments and analysis of students' project works. The content of the article is a study of a little-known layer of Leningrad periodicals, and it is introduced into a wide scientific and pedagogical use for the first time. Two literature lessons and an extracurricular activity were developed based on the material of blockade newspapers. The content and organizational form of the first lesson is a lecture by the teacher and a conversation on questions that are offered to students to understand

the information received and to consider during the upcoming independent work. The second lesson is a seminar session, where senior pupils participate in a discussion of the content of the blockade newspapers and the genres of the main sections, and also listen to and discuss their fellow-students' small project works. And the final event in extracurricular work suggests creation of a literary composition based on the material of the blockade periodicals (group work) and its presentation. Various forms of conducting lessons and tasks for organizing the reading and research activities of students are offered.

Key words: patriotic education in school, blockade periodicals, content and genres of blockade newspapers, management of reading and project activities of students'