

О V съезде Общества русской словесности
и Международном научно-педагогическом форуме
«Слово исторической правды», посвященном
80-летию Победы в Великой Отечественной войне

DOI: 10.31862/0130-3414-2026-1-112-119

УДК 378

Е.И. Белоусова

Московский педагогический государственный университет,
119435 г. Москва, Российская Федерация

**Живое наследие: опыт военного поколения ученых-филологов
и современное литературное образование**

Аннотация. Статья содержит обзор состоявшегося в ноябре 2025 г. на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова крупного научного и общественно-педагогического события, V Международного съезда Общества русской словесности, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, и Международного научно-педагогического форума «Слово исторической правды», отдельные мероприятия которого проходили на площадках Московского педагогического государственного университета. В статье представлена информация об актуальных проблемах школьного литературного образования, обсуждавшихся в ходе реализации комплекса мероприятий съезда и форума: пленарных заседаний, работы секций, круглых столов, научно-практических конференций, литературной гостиной, дискуссионных площадок. Автор выделяет концептуальные вопросы филологического образования, волнующие сегодняшних ученых, учителей-практиков (место российской словесности в современном мире, возможности цифровых технологий и искусственного интеллекта в преподавании русского языка и литературы, непрерывное педагогическое образование и профессиональный рост учителя словесности, подготовка научных и педагогических кадров в сфере русского языка и литературы и др.) и, оценивая вызовы современной ситуации, обозначает возможные пути их решения, отмеченные в выступлениях школьных учителей русского языка и литературы и преподавателей высшей школы на Международном научно-педагогическом форуме «Слово исторической правды», подтверждает необходимость обращения к исторической памяти в отечественной педагогической традиции. Среди выводов, сделанных автором, нужно отметить: необходимость возвращения к глубокому, вдумчивому чтению классики, в том числе произведений о Великой Отечественной войне как основе формирования личности; осторожность в использовании «технологизации» обучения, искусственного интеллекта применительно к литературе как учебному предмету; возрождение лучших традиций отечественного литературного образования.

Ключевые слова: современное филологическое образование, произведения о Великой Отечественной войне в школе и вузе, новые подходы в обучении русскому языку и литературе, профессиональный рост учителя, цифровая образовательная среда, ценностные ориентиры

E.I. Belousova

Moscow Pedagogical State University,
Moscow, 119435, Russian Federation

**Living heritage: The experience of the military generation of
philologists and modern literary education**

Abstract. This article provides an overview of a major scientific and socio-pedagogical event held in November 2025: the 5th International Congress of Teachers of Russian Literature, dedicated

to the 80th Anniversary of Victory in the Great Patriotic War, held at Lomonosov Moscow State University. The event also covered the International Scientific and Pedagogical Forum “Word of Historical Truth,” a series of events held at Moscow Pedagogical State University. The article presents information on current issues in literary and philological education in schools, discussed during the congress and forum activities, including plenary sessions, sections, roundtables, research and practical conferences, a literary salon, and discussion platforms. The author highlights conceptual issues in philological education that concern today’s scholars and practicing teachers (the place of Russian literature in the modern world, the potential of digital technology and artificial intelligence in teaching the Russian language and literature, continuous pedagogical education and professional development of literature teachers, the training of researchers and teachers in the field of the Russian language and literature, etc.). Assessing the challenges of the current situation, she outlines possible solutions, as noted in speeches at the 5th International Congress of School Teachers of the Russian Language and Literature and Higher Education Instructors. She confirms the need to address historical memory in the national pedagogical tradition. Among the author’s conclusions, it is worth noting the following: the need to return to a deep, thoughtful reading of the classics, including works about the Great Patriotic War, as the foundation for personality development; caution in the use of “technologization” of instruction and artificial intelligence in relation to literature as a subject; and the revival of the best traditions of Russian literary education.

Key words: modern philological education, works about the Great Patriotic War in schools and universities, new approaches to teaching the Russian language and literature, professional growth of teachers, digital educational environment, value orientations